

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
**Secțiunea A Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba
maghiară**
Etape județeană/a sectoarelor municipiului București
13 martie 2026
Clasa a XII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

ATENȚIE! Lucrările în care eseul/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

Subiectul I

(25 de puncte)

Conținut- 20 de puncte

1. Indicarea sensului contextual pentru fiecare dintre cele cinci cuvinte subliniate: 4x1 punct
(de exemplu: *descoperire, realizare; dorințele, năzuințele; confirmat, consacrat; baza, fundamentul* etc.) **4 puncte**
2. Prezentarea aspectului selectat din textul dat **4 puncte**
Menționarea aspectului – **1 punct**
Justificarea alegerii (justificare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte; justificare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte încercare de justificare, tendință de generalizare – 1 punct) – **3 puncte**
3. Precizarea motivului pentru care naratorul face și pentru a doua oară testul de personalitate.
(de exemplu: *Naratorul face și pentru a doua oară testul de personalitate, deoarece era nemulțumit de rezultatul primit/s-a revoltat împotriva faptului de a fi văzut un conformist* etc.) **4 puncte**
4. Explicarea utilizării persoanei întâi în textul dat **4 puncte**
Precizarea rolului utilizării persoanei întâi (de exemplu: *relatarea evenimentelor în mod subiectiv; ton confesiv-ironic-nostalgic, introspecție; sporirea autenticității; implicare emoțională* etc.) – **2 puncte**
Prezentarea rolului utilizării persoanei întâi (prezentarea clară și nuanțată: 2 puncte; prezentare ezitantă, tendință de generalizare: 1 punct) – **2 puncte**
5. Susținerea opiniei despre semnificația secvenței din textul dat. **4 puncte**
Formularea opiniei – **1 punct**
Susținerea nuanțată a opiniei – **3 puncte**; susținere ezitantă – 2 puncte; încercare de susținere – 1 punct

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al II-lea

(30 de puncte)

Respectarea trăsăturilor unei pagini de jurnal (de exemplu: folosirea persoanei I, registru stilistic familiar etc.): în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte **4 puncte**

Conținut adecvat cerinței (formularea răspunsului la întrebările textului, prezentarea opțiunii personale – **4 puncte**; explicarea opțiunii de răspuns în mod nuanțat și convingător – **10 puncte**; explicare schematică/ezitantă – 5 puncte; încercare de explicare – 2 puncte) - **14 puncte**
Construirea unei secvențe dialogate relevante pentru opțiunea precizată: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte **4 puncte**
Originalitatea viziunii/abordării cerinței: în totalitate – 3 puncte; parțial – 2 puncte **3 puncte**

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă textul are minimum 150 de cuvinte. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al III-lea

(35 de puncte)

Precizarea unui motiv pentru care eul are mai multe forme de-a lungul vieții. **4 puncte**
(precizare clară, adecvată – 4 puncte; ezitare în rezolvarea cerinței – 2 puncte)

Ilustrarea motivului precizat prin exemple relevante din cele două texte date **8 puncte**
(ilustrarea adecvată și detaliată a ideilor despre tema dată prin referire la textele indicate – 8 puncte; ilustrarea ideilor dintr-un singur text sau evidențierea schematică a ideilor din ambele texte indicate – 4 puncte)

Prezentarea rolului cunoașterii de sine în viața individului prin referire la cele două texte date și la experiența de viață/culturală **8 puncte**

(- prezentare adecvată și detaliată a ideilor despre tema dată prin referire la textele indicate – 6 puncte; evidențierea ideilor dintr-un singur text sau evidențierea schematică a ideilor din ambele texte indicate – 3 puncte;
- raportarea la experiența de viață/culturală - 2 puncte; lipsa raportării la experiența de viață/culturală – 0 puncte)

Menționarea unei asemănări și a unei deosebiri de viziune referitoare la *formele eului de-a lungul existenței* în textele date; **5 puncte**

(evidențiere clară, adecvată – 5 puncte; simpla numire a asemănării/deosebirii - 2 puncte)

Stabilirea unor legături între experiența de lectură/culturală și experiența de viață referitoare la *formele eului de-a lungul existenței*. **5 puncte**

(exemplificarea cu un alt text literar în care se regăsește aceeași idee:

- numirea unui text literar – 1 punct

- exemplificare adecvată și detaliată - 4 puncte; exemplificare parțial adecvată, abordare schematică – 2 puncte)

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Notă!

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 300 de cuvinte.

Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

Nu se acordă fracțiuni de punct.